



山东医学高等专科学校（济南校区）

2016 届毕业生就业质量年度报告

2016 年 12 月

目 录

学校概况	I
报告说明	II
第一篇：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）各系部/专业毕业生的分布	1
二、就业率及毕业去向	2
（一）总体就业率及毕业去向	2
（二）各系部/专业就业率	3
（三）不同特征群体就业率及毕业去向	4
三、就业流向	5
（一）就业地区分布	5
（二）就业单位分布	6
（三）就业行业分布	9
（四）就业职业分布	9
四、升学情况	10
第二篇：学校就业创业工作举措	12
一、健全就业工作机制，纳入绩效考核	12
二、依托“校院（企）合作”，拓展就业市场	12
三、对接用人单位，搭建就业平台	13
四、注重观念引导，鼓励基层就业	13
五、加强全过程、立体化就业指导，提高就业能力	14
六、培养学生创业思维，以创业带动就业	14
七、关注特殊群体，积极开展有效的就业帮扶	15
八、聚焦就业质量满意度调查反馈，提升就业竞争力	15

第三篇：就业质量相关分析.....	16
一、薪酬水平	16
二、专业相关度	18
三、职业期待吻合度	19
四、工作满意度	20
第四篇：就业发展趋势分析.....	21
一、毕业生规模增加，就业率保持较高水平	21
二、医疗卫生单位成为毕业生就业主战场	21
三、省内就业为主，为区域经济发展提供人才支持	22
第五篇：对教育教学的反馈.....	24
一、对人才培养的影响	24
（一）对人才培养的评价	24
（二）人才培养改进措施	27
二、对招生和专业设置的影响	27
三、对就业创业服务体系的影响	28
（一）对就业创业服务体系的评价	28
（二）就业创业服务工作的改进措施	29

学校概况

山东医学高等专科学校是一所省属公办全日制普通高等专科学校，设济南、临沂两个校区，其中济南校区在校生 8118 人。

济南校区始建于 1954 年，位于济南市市中区二环南路，占地面积 1061 亩，建筑总面积 25.77 万平方米，固定资产总值 3.64 亿元，教学科研设备总值 7540 万元，图书馆藏书 58.27 万册。现有教职工 498 人，其中专任教师 398 人，其中高级职称 154 人，具有硕士博士学位 192 人。

学校现为山东省技能型特色名校、山东省春季高考护理及药类专业技能考试主考院校、山东省“3+2”专本对口贯通分段培养高校、山东省卫生职业教育专业建设指导委员会主委高校。学校自建立以来，为国家输送毕业生 7 万余人，多数已成为各级医院的业务、管理骨干和知名专家和企业家人，为我省乃至全国的医药卫生事业做出了积极的贡献，赢得了广泛的社会赞誉。

学校是我省医药卫生与健康服务类规模最大、专业设置最全的专科学校。现设有 22 个专业及专业方向，形成了药学类、医学检验技术类、医学影像技术类、护理类、临床医学类 5 大类齐全的专业群。其中药学、护理专业为中央财政支持的重点建设专业，护理专业为首批全国职业院校健康服务类示范专业点，护理、药学、医学检验技术、医学影像技术、临床医学、口腔医学、康复治疗技术等 7 个专业为山东省省级特色专业。

学校在 60 多年的办学历程中，始终秉承“大医精诚、自强不息”的校训，坚持立德为先，注重实践，以人才培养质量为核心，走内涵发展和特色发展之路，逐渐形成了“校风正、教学实、管理严”的办学特色。站在新的历史起点上，学校正以争创山东省优质高等职业院校为总目标，坚持走内涵发展、质量发展和特色发展道路，不断完善办学条件，全面实施管理提升行动计划，深化产教融合，加强专业建设，服务地方经济和社会发展，努力开创卫生职业教育人才培养的新局面，为我省医疗卫生事业发展培养更多更好的高素质技术技能人才。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件要求，编制和正式发布《山东医学高等专科学校（济南校区）2016 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.山东高校毕业生就业信息网。数据统计截止日期为 2016 年 12 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全院 2016 届毕业生，有效问卷回收率为 22.55%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

山东医学高等专科学校（济南校区）2016 届毕业生共 2204 人。其中，男生 400 人，占毕业生总人数的 18.15%；女生 1804 人，占毕业生总人数的 81.85%，男女性别比为 0.22: 1，女生比例偏高；省内生源为主，共 2155 人，占比为 97.78%。

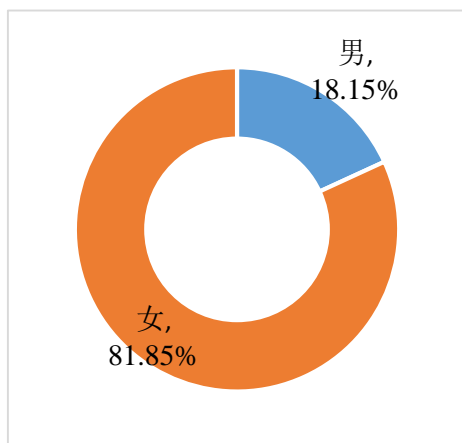


图 1-1 2016 届毕业生男女比例

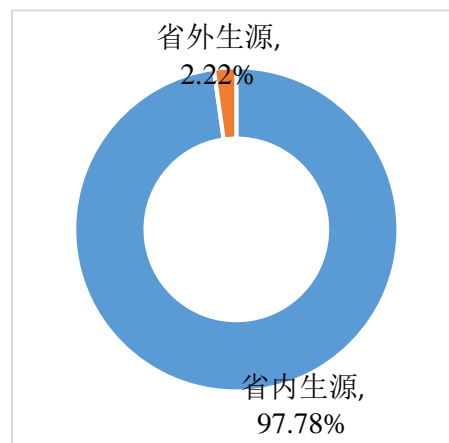


图 1-2 2016 届毕业生省内外生源比例

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

（二）各系部/专业毕业生的分布

学校 2016 届毕业生共分布在 5 个系部 15 个专业。其中，护理系、医学系和医学影像系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 41.24%、19.87%和 16.20%。

表 1-1 2016 届毕业生系部及专业分布

系部	人数	比例	专业	人数	比例
护理系	909	41.24%	助产	69	3.13%
			护理	840	38.11%
医学系	438	19.87%	口腔医学	153	6.94%
			康复治疗技术	41	1.86%
			临床医学	235	10.66%

系部	人数	比例	专业	人数	比例
医学影像系	357	16.20%	眼视光技术	9	0.41%
			医用电子仪器与维护	14	0.64%
			临床医学	195	8.85%
			医学影像技术	148	6.72%
药学系	299	13.57%	药品经营与管理	27	1.23%
			药物制剂技术	58	2.63%
			中药	48	2.18%
			药学	166	7.53%
医学检验系	201	9.12%	卫生检验与检疫技术	4	0.18%
			医学检验技术	197	8.94%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差。

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2016 年 12 月 31 日，学校 2016 届毕业生就业率 100.00%，实现充分就业。从具体毕业去向来看，“灵活就业”为毕业生主要去向选择，占比为 85.93%；“升学”次之，占比为 10.48%。

表 1-2 2016 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
灵活就业	1894	85.93%	100.00%
升学	231	10.48%	
就业协议就业	73	3.31%	
劳动合同就业	3	0.14%	
征兵入伍	3	0.14%	

注：就业率=(灵活就业人数+升学人数+就业协议就业人数+劳动合同就业人数+征兵入伍)÷毕业生总人数×100%。

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

（二）各系部/专业就业率

1.各系部就业率

2016 届毕业生分布在 5 个系部，各系就业率均达 100.00%。

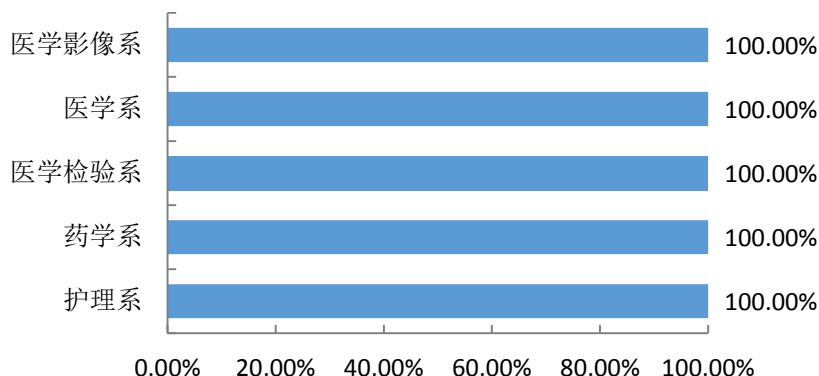


图 1-3 2016 届各院系毕业生就业率

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

2.各专业就业率

学校 2016 届毕业生分布在 15 个专业；各专业就业率均达 100.00%。

表 1-3 2016 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
护理	840	840	100.00%
临床医学	235	235	100.00%
医学检验技术	197	197	100.00%
临床医学	195	195	100.00%
药学	166	166	100.00%
口腔医学	153	153	100.00%
医学影像技术	148	148	100.00%
助产	69	69	100.00%
药物制剂技术	58	58	100.00%
中药	48	48	100.00%
康复治疗技术	41	41	100.00%
药品经营与管理	27	27	100.00%
医用电子仪器与维护	14	14	100.00%
眼视光技术	9	9	100.00%
卫生检验与检疫技术	4	4	100.00%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

（三）不同特征群体就业率及毕业去向

不同性别毕业生的毕业去向及就业率：男生毕业生和女生毕业生的就业率均为 100.00%，女生毕业生“灵活就业”占比比男生毕业生高 1.75 个百分点，且“升学”占比比男生毕业生高 1.81 个百分点。

表 1-4 2016 届不同性别的毕业去向及就业率

毕业去向	男生		女生	
	人数	占比	人数	占比
灵活就业	338	84.50%	1556	86.25%
升学	36	9.00%	195	10.81%
单位就业	26	6.50%	53	2.94%
就业率	-	100.00%	-	100.00%

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业和征兵入伍。

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

不同生源地毕业生的毕业去向及就业率：山东省内生源地的毕业生和山东省外生源地的毕业生的就业率均为 100.00%，其中，山东省外生源地的毕业生“灵活就业”占比比山东省内生源地的毕业生高 8.13 个百分点，而“升学”占比比山东省内生源地的毕业生低 6.55 个百分点。

表 1-5 不同生源地毕业生的毕业去向及就业率

毕业去向	省内生源		省外生源	
	人数	占比	人数	占比
灵活就业	1848	85.75%	46	93.88%
升学	229	10.63%	2	4.08%
单位就业	78	3.62%	1	2.04%
就业率	-	100.00%	-	100.00%

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业和征兵入伍。

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2016 届单位就业的毕业生主要选择在省内就业（97.44%），表明大部分毕业生选择了服务地方经济发展。省外就业人数较多的地区为北京市（0.64%）和河北省（0.29%）。

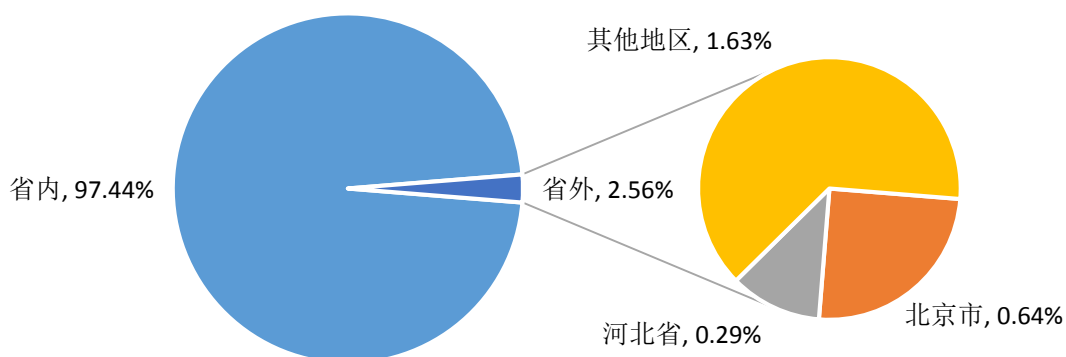


图 1-4 2016 届毕业生就业地区分布

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

省内就业城市：在山东省内就业的毕业生主要流向了济南市（51.20%）和济宁市（9.21%）。

¹针对毕业去向为：灵活就业、升学、就业协议、劳动合同就业、征兵入伍的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

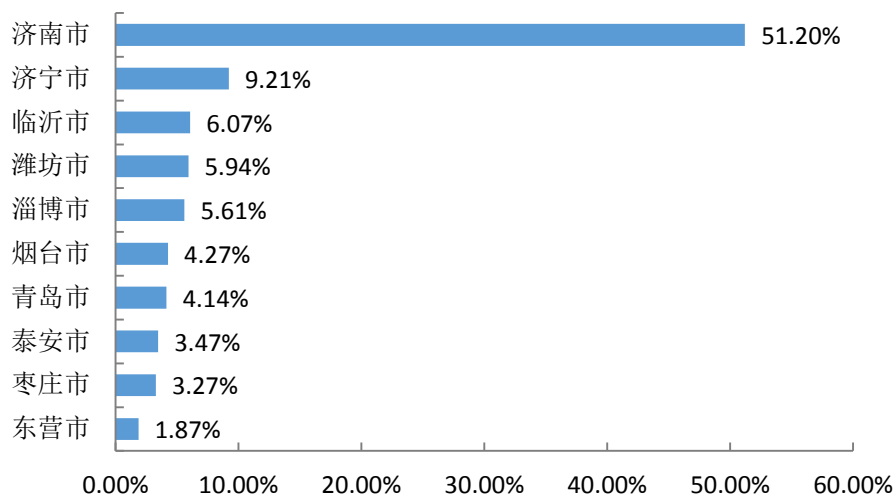


图 1-5 2016 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

（二）就业单位分布

1. 就业单位

学校 2016 届毕业生主要流向单位类型为医疗卫生单位，占比为 79.10%，其次为民营企业（11.38%）。

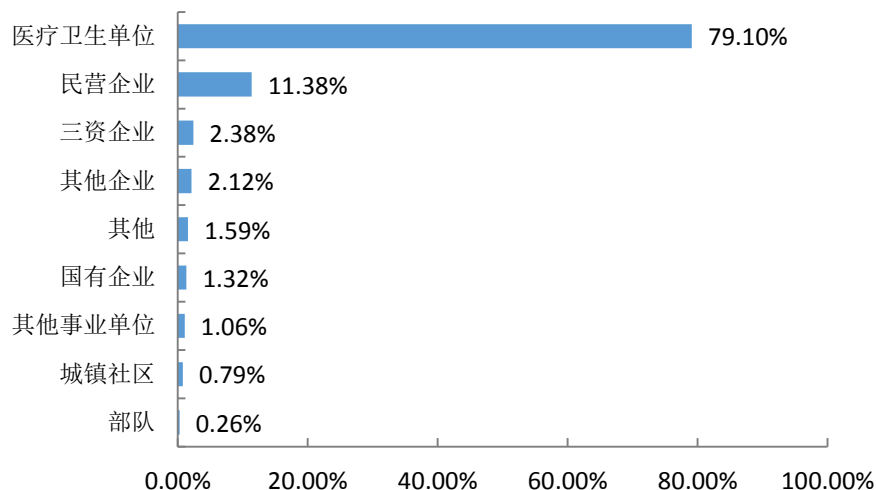


图 1-6 2016 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括集体所有制企业等。三资企业包括中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业。

数据来源：第三方机构（新锦成）-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

2.重点单位流向

2016 届毕业生重点流向单位为齐鲁制药有限公司（16 人）、漱玉平民大药房连锁股份有限公司（11 人）和山东宏济堂医药集团有限公司（5 人）。

表 1-6 2016 届毕业生重点单位流向分布

就业单位	人数
齐鲁制药有限公司	16
漱玉平民大药房连锁股份有限公司	11
山东宏济堂医药集团有限公司	5
山东亮康眼科医院有限公司	4
山东省眼科医院(市人才代理)	3
淄博矿业集团有限责任公司	3
山东科伦医药贸易有限公司	2
山东省文登整骨烟台医院有限公司	2
山东新华医疗器械股份有限公司	2
山东省齐鲁干细胞工程有限公司	2
枣庄矿业（集团）有限责任公司	2

注：列举就业人数≥2 的单位名称。

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

3.知名企业和医院流向

毕业生进入知名企业和医院的就业情况分布如下表所示：

表 1-7 毕业生进入知名企业和医院的就业情况

单位名称	人数	单位名称	人数
山东省立医院	33	山东省肿瘤防治研究院	21
山东大学齐鲁医院	5	山东省眼科医院	5
山东省千佛山医院	107	山东省口腔医院	7
山东省胸科医院	12	山东省电力医院	7
山东大学第二医院	16	山东省警官总医院	8
济南市中心医院	6	山东省医学影像研究所	2
山东中医药大学附属医院	5	深圳市儿童医院	9
山东中医药大学第二附属医院	10	山东施尔明眼科医院	11
山东省交通医院	8	山东省皮肤病防治研究院	2
山东省妇产医院	10	北京 999 急救中心	9
山东大学齐鲁儿童医院	11	广州军区广州总医院	1

单位名称	人数	单位名称	人数
山东红十字眼科医院	5	青岛大学附属医院	27
济南市妇幼保健院	12	中国人民解放军第九二医院	1
南京医科大学第二附属医院	1	武警山东总队医院	2
上海长海医院	1	济南市第一人民医院	5
济南市槐荫区人民医院	17	济南市第三人民医院	16
济南市四五六医院	5	济南市第四人民医院	11
济南市一〇六医院	6	济南市第五人民医院	5
济南市明水眼科医院	3	济南军区总医院	5
济南市历下区人民医院	4	济宁市人民医院	7
宁夏石嘴山第三人民医院	2	济南钢铁集团公司总医院	3
潍坊医学院附属医院	4	济南市中医医院	10
烟台毓璜顶医院	4	济宁市第一人民医院	21
济南市传染病医院	2	济宁市妇幼保健院	1
潍坊融合医院	2	济南爱尔眼科医院	3
莱州市妇幼保健院	7	淄博市第一医院	14
滕州市妇幼保健院	10	滨州市人民医院	2
枣庄市妇幼保健院	6	齐鲁石化医院集团	6
山东省莱芜市人民医院	1	淄博中心医院	1
聊城市阳谷县第二人民医院	1	济宁市嘉祥县人民医院	5
潍坊眼科医院	2	济阳县人民医院	8
聊城市人民医院	2	泰安市人民医院	2
淄博市第五人民医院	3	青岛太博医院	4
日照市岚山区人民医院	4	临沂市人民医院	2
寿光市中医院	4	青岛市李沧区第五医院	1
鲁南眼科医院	2	齐鲁医疗投资管理有限公司	3
莒县中医医院	5	山东新华医疗器械股份有限公司	18
东营爱尔眼科医院	2	青州市眼科医院	2
莱州市第三人民医院	1	济南麦迪格眼视光科技有限公司	7
齐鲁制药有限公司	25	济南爱尔眼科医院有限公司	3
山东赛克赛斯医药有限公司	5	山东漱玉平民药业有限公司	36
青岛新视界眼科医院有限公司	6	山东科伦医药贸易有限公司	8

单位名称	人数	单位名称	人数
华润山东医药有限公司	7	济南三智医院管理中心	2
济南天马医保城有限公司	27	江苏连云港正大天晴医药有限公司	4
山东大众健康管理服务有限公司	2	济南鹏程阁大药房有限公司	14
华润三九药业集团有限公司	1	济南金域医学检验中心有限公司	7
山东欧普康视医疗科技有限公司	4	济南惠好大药房有限公司	10

（三）就业行业分布

2016 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（88.83%），其次为“批发和零售业”（2.66%）；这一行业流向与我院专业设置及人才培养定位相符合。

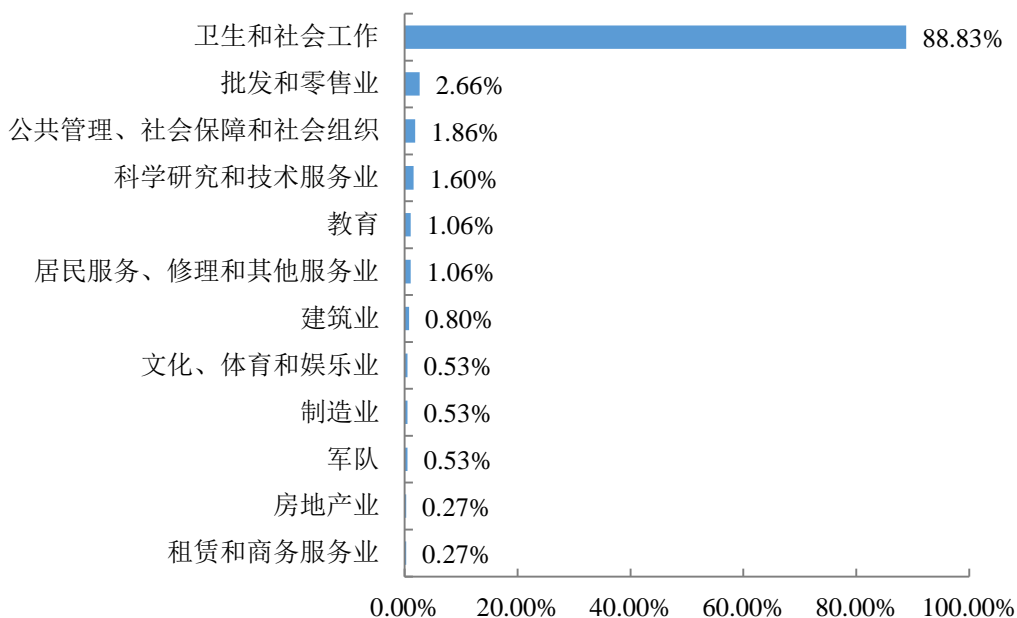


图 1-7 2016 届毕业生就业行业分布

数据来源：第三方机构（新锦成）-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“医药卫生专业人员”，占比为 86.98%；其次为“销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员”（4.17%）。

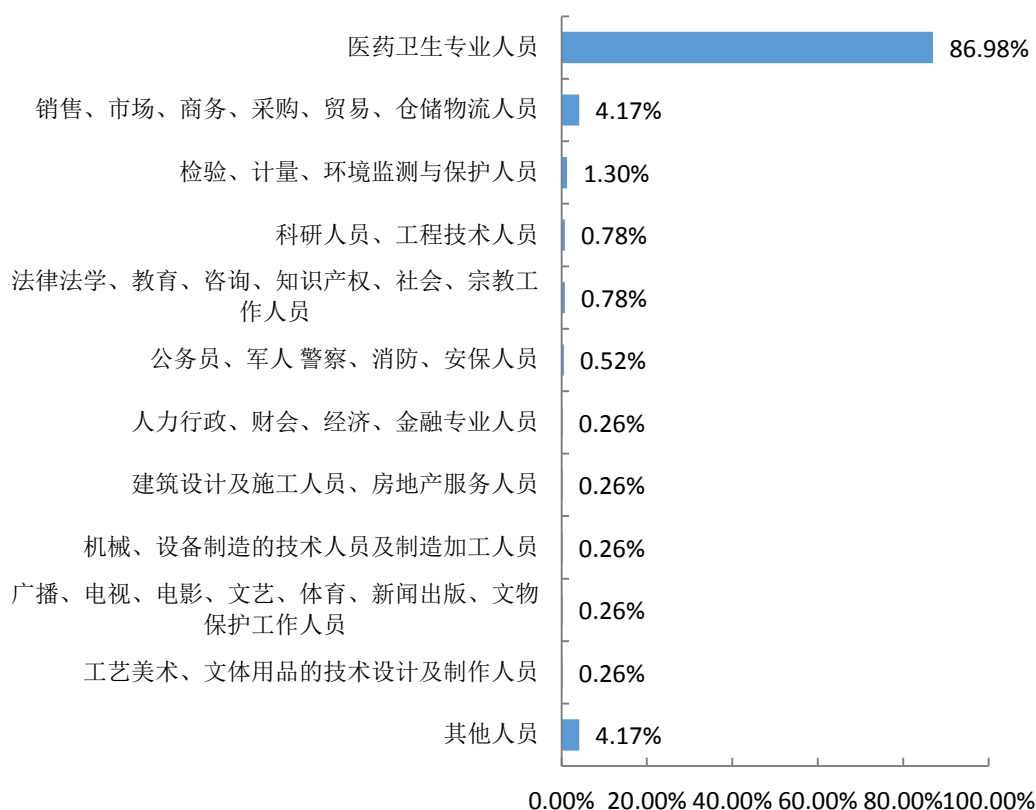


图 1-8 2016 届毕业生就业职业分布

数据来源：第三方机构（新锦成）-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

四、升学情况

2016 届毕业生中，有 231 名毕业生的毕业去向为升学深造，升学率为 10.48%；我校毕业生升学院校主要集中在省内高校，其中，主要升学院校为济宁医学院（62 人）、滨州医学院（56 人）和齐鲁医药学院（55 人）。

表 1-8 2016 届毕业生主要升学学校

学校名称	人数	占比
济宁医学院	62	26.41%
滨州医学院	56	24.24%
齐鲁医药学院	55	23.81%
泰山医学院	44	19.05%
山东中医药大学	8	3.46%
德州学院	3	1.30%

注：列举升学人数 ≥ 3 的升学院校。

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

进一步调查其升学专业一致性、跨专业就读的原因，具体内容如下。

升学专业一致性：升学专业与原专业一致或相近/相关的比例为 100.00%，可见毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。毕业生转换专业升学的主要原因为“出于个人兴趣”和“就业前景好”。

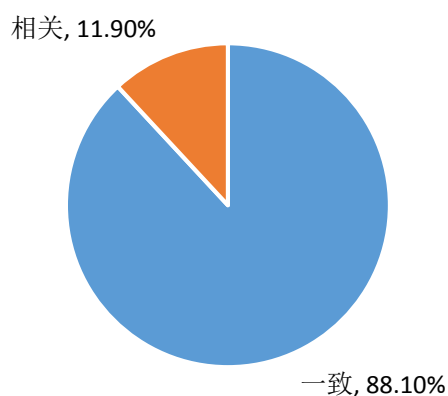


图 1-9 2016 届毕业生升学专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：学校就创业工作举措

一、健全就业工作机制，纳入绩效考核

学校高度重视毕业生就业工作，牢固树立“以学生为本，就业为导向”的理念，深入贯彻落实就业工作“一把手”负责制和“学校—系部—辅导员”的三级管理体制，并不断完善“学校领导主抓、就业中心统筹、二级系部为主、全员全程参与”的工作机制，把毕业生就业工作贯穿于人才培养的全过程。

建立就业激励机制，完善就业评价体系，将就业工作纳入学校绩效考核。在今年的就业工作中，学校以绩效工资改革为契机，细化了二级考核及分配办法，相继出台了《学校就业工作考核办法》、《系部就业评价考核办法》、《毕业班辅导员就业工作考核办法》等相关文件，建立起了全员参与、全方位考核、全过程落实的就业评价体系，形成全员参与就业工作的良好局面。

二、依托“校院（企）合作”，拓展就业市场

学校深化“校院（企）合作”机制，学校现有非隶属附属医院 3 所，省内外其他高质量签约实习教学基地 60 余处，分布于济南、青岛、北京、深圳等地。学校针对社会对卫生技术人才的特殊需求，进一步探索卫生职业订单培养的新模式，校院（企）共同制定培养方案、共同实施教学考核、共同承担培养风险。近年来，学校以合作的形式为山东省千佛山医院、山东省妇产医院、山东省肿瘤医院、深圳市儿童医院、北京 999 急救中心、齐鲁制药有限公司、山东漱玉平民医药连锁有限公司等用人单位订单培养，实现实习就业一体化，打造人才培养与上岗就业“直通车”。积极推进毕业生进入国际市场，开发了护理赴日就业、赴沙特工作、新加坡实习护士培训、澳大利亚护理大专移民等项目，为学生出国学习、就业搭建了平台，已有 470 余名学生赴英国、日本、新加坡、沙特、塞浦路斯等国家留学、就业。

多年来，我校毕业生以职业素养高、专业知识牢、实践技能强深受用人单位好评。毕业生就业率高、专升本率高和就业质量高的明显优势拉动了我校招生报考率高、录

取分数高，实现了质量好—就业好—生源好的良性循环，做到了招生就业两旺，保证了学校优质的可持续发展，得到社会、行业、家长的普遍认可，美誉度不断提高。

三、对接用人单位，搭建就业平台

学校根据办学特色、专业设置和生源状况，通过“走出去，请进来”等方式，主动与用人单位、人才市场交流沟通，多措并举拓宽就业渠道，及时发布应届毕业生信息，收集各用人单位的招聘信息，构建与用人单位对接的就业服务平台。2016 年，学校举办大型招聘会 1 场，省内外医院、企业校园专场招聘会 40 余场。我校与济南市人力资源和社会保障局联合举办了“2016 年济南市春季高校毕业生就业市场（医学类）暨山东医学高等专科学校（济南）2016 年毕业生供需见面洽谈会”，450 家用人单位为我校及周边兄弟院校的毕业生提供了 1 万多个岗位，毕业生与用人单位提供的就业岗位比达到 1:5。

学校建立了毕业生就业信息库，利用全新改版的就业信息网以及就业服务 QQ 群、微信平台、就业工作专用邮箱等全方位、多层面搜集并向毕业生提供用人信息，并及时解决他们求职过程中遇到的问题，对毕业生就业提供跟踪服务。使“培养者”与“使用者”零距离接触，密切了学校与用人单位的关系，构建了稳固的学生就业平台。

四、注重观念引导，鼓励基层就业

为了促进毕业生合理流向，面向基层就业，我校通过网络、广播、宣传栏等多种形式广泛宣传国家就业政策，有针对性地开展就业知识说明会，深入讲解传达有关文件的精神。学校高度重视“西部计划”、“三支一扶”等国家基层项目，要求各系组织开展相关活动，加大宣传力度，增强学生对于“西部计划”、“三支一扶”等基层项目的认知。鼓励毕业生摒弃陈旧的就业观念，降低就业层次、拓宽就业地域，到基层就业，促进我校就业形式的多元化。

从用人单位需求来看，今年来各地县级医院扩建，城市发展社区医院，都需要大量医护人员，医学生就业形式比较乐观。

五、加强全过程、立体化就业指导，提高就业能力

学校高度重视学生就业指导工作，重视实效性，着力师资队伍的建设与培养，定期组织教师参加相关培训和社会调研。从学生生源分布、专业构成、求职诉求等实际出发，制定教学计划，对学生开展有针对性的就业指导，使学生能够学有所用。将《大学生职业生涯规划》、《大学生就业创业指导》列入必选课程，从大一新生入校就指导学生进行职业生涯规划，全程跟踪就业指导服务，结合职业生涯规划大赛、模拟求职面试大赛、简历制作大赛等活动实践提升学生的就业能力。

学校还投入专门场地和设备，开辟就业指导与咨询室、就业创业宣传栏。学校就业指导中心建立了就业工作 QQ 咨询平台、微信“就业服务平台”，每天的多图文信息拉近了与学生的距离，更为学生了解就业形势、解读就业政策拓宽了渠道。在今天的就业过程中，根据时间段及工作重点的不同，分阶段的为毕业生宣讲就业政策、开设就业创业专题讲座。邀请知名校友回校讲座，将他们学习工作的经历以及成功的经验分享给在校生学习。从而为广大毕业生提供了范围广泛、内容丰富、时效性强的就业指导与咨询服务。

六、培养学生创业思维，以创业带动就业

学校逐步建立和完善了创业教育课程体系，把创新创业教育融入专业教学和人才培养的全过程，把培养学生的创业精神和意识放在首位。

成功举办了 2016 年“互联网+”大学生创新创业大赛和 2016 年大学生科技创新比赛。参赛项目涵盖了医疗健康、公共服务、公益创业等多种类型，且具有创新性强、专业性强等特点。大部分项目都是与医药、护理等专业相关的创业项目，充分体现了学有所用、学以致用专业教育和创新教育效果。

积极参加省内创新创业大赛，获得优异成绩。我校推荐的参赛作品“基于中国数字人的心血管系统实验过程创新”获得第三届山东省大学生科技创新大赛二等奖；“简易射线感应报警器”获得第三届山东省大学生科技创新大赛三等奖；参赛作品“D-D 康复”创业项目获得第二届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖。

通过定期举办创业典型表彰、创业方案大赛、创业专题讲座等活动，在校内营造良好的创业氛围，充分调动学生积极性，让学生充满自信地面对创业。

学校发挥教育资源优势，积极承担职业技能培训和技能鉴定工作，开展 14 个工种的职业培训和鉴定，全力助推大学生创业。积极筹建校内外创业孵化基地，为具有创业意识和能力的学生提供更加便利和低风险的创业环境，提高毕业生的就业创业竞争力，以创业带动就业，以创业促进就业。

七、关注特殊群体，积极开展有效的就业帮扶

学校领导高度重视在校残疾、家庭困难等学生群体的就业问题，建立了分管校长主导、各系部分工负责的就业困难帮扶机制。学校通过个体咨询、专项就业指导、岗位推荐等方式对他们开展有针对性的帮扶，并实时跟踪困难学生就业进展。在就业工作中我们还积极号召各系教师主动地帮助困难生就业，与困难生结对子，确定“一对一”帮扶对象，为他们寻找合适的就业岗位，帮助他们解决就业过程中的实际困难。通过努力，2016 届困难毕业生已全部顺利就业。

八、聚焦就业质量满意度调查反馈，提升就业竞争力

学校高度重视就业状况对高等教育的反馈促进作用，研究制定就业质量满意度评价体系，定期开展毕业生就业指导服务满意度、毕业生就业满意度、用人单位对毕业生的满意度等调查，收集毕业生和用人单位对学校各方面情况的建议和意见，形成分析报告并反馈给相关职能部门，为教育教学改革提供必要的参考，为招生计划制定提供重要的依据。建立健全学校有关部门定期沟通与信息交换机制，建立就业与招生、人才培养的联动机制，紧紧围绕国家和地方经济社会发展对医疗卫生人才的需求，调查研究，整改提升，实现人才培养、社会需求与就业的良性互动，有效提升毕业生的就业竞争力。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

一、薪酬水平

薪酬区间：学校 2016 届毕业生转正后的税前月均收入为 2343.37 元；月薪区间主要集中在 1000-2000 元（44.18%），其次为 2000-3000 元（35.98%）。

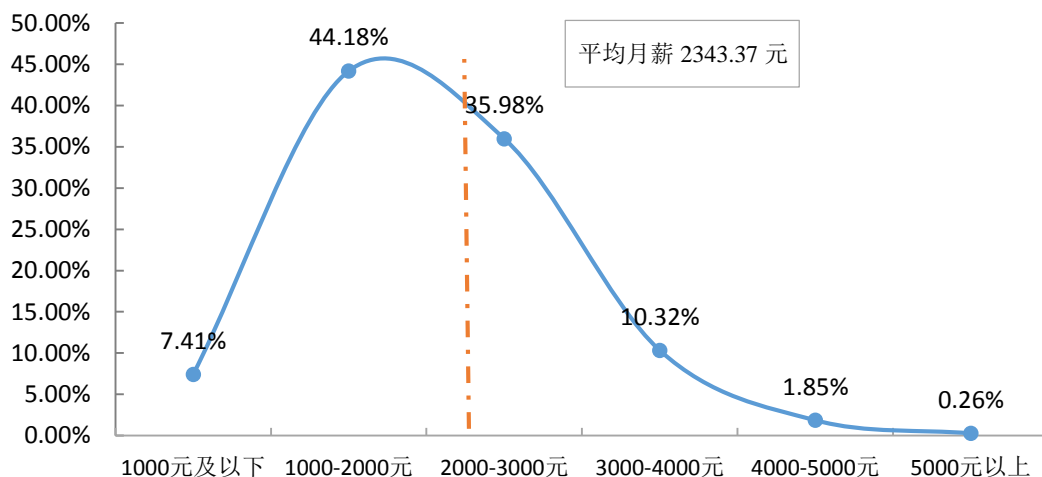


图 3-1 2016 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

省内主要就业城市月薪：省内平均薪酬为 2302.91 元/月，其中青岛市月均收入水平相对较高（2933.33 元/月），淄博市次之（2460.87 元/月）；而在聊城市就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 1820.00 元/月。

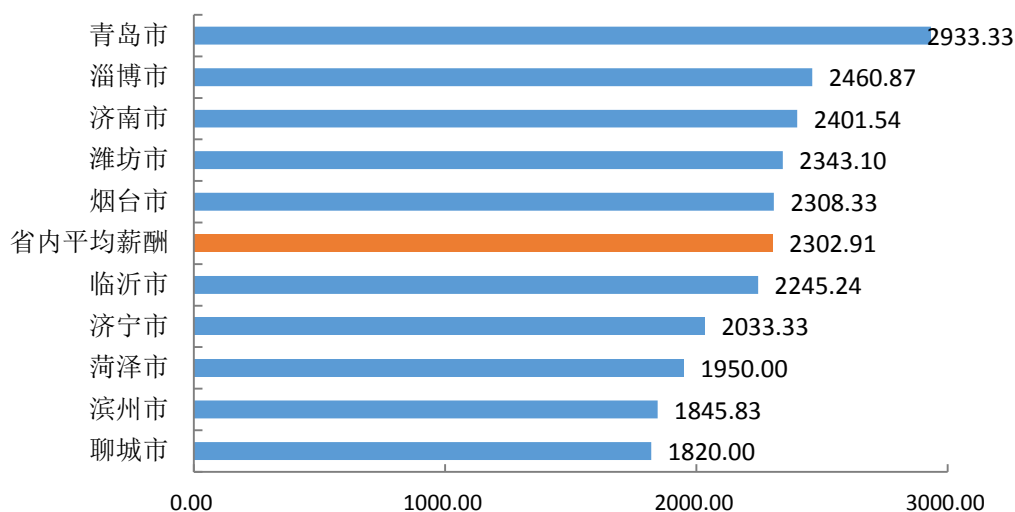


图 3-2 2016 届毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元/月）

注：主要就业地区指答题人数 ≥ 10 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业单位月薪：“三资企业”月均收入水平相对较高（3194.44 元/月），“民营企业”次之（2551.16 元/月）；而在“其他企业”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2250.00 元/月。

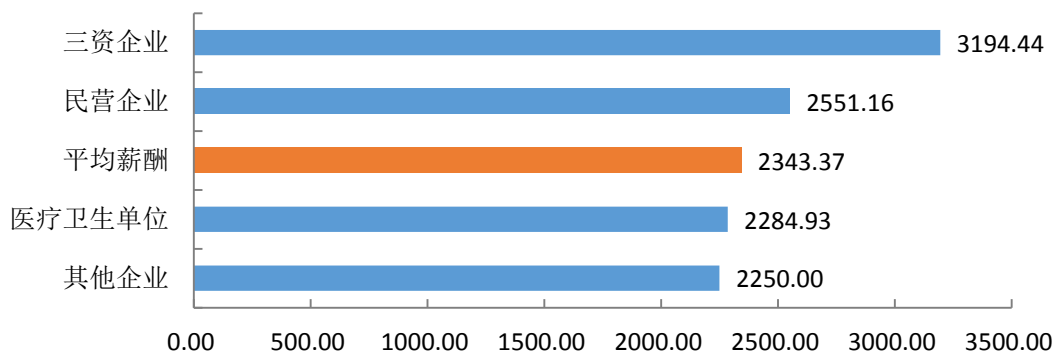


图 3-3 2016 届毕业生主要就业单位月均收入水平（单位：元/月）

注：主要就业单位指答题人数 ≥ 8 人的就业单位。

三资企业包括中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

学校 2016 届毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 96.11%；其中“很相关”占比为 60.36%，“比较相关”占比为 25.91%。可见学校专业设置比较符合当前社会需求，毕业生在就业市场中具有一定的竞争优势，毕业生能够学以致用。

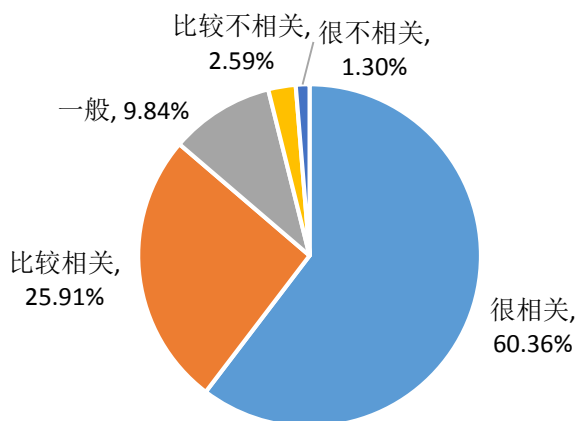


图 3-4 2016 届毕业生专业相关度分布

注：相关度=“很相关”占比+“比较相关”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业毕业生的专业相关度分布如下表所示：

表 3-1 2016 届各专业毕业生专业相关度分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
临床医学(医学影像系)	62.96%	25.93%	11.11%	0.00%	0.00%	100.00%
助产	64.29%	21.43%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
中药	28.57%	57.14%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
医学影像技术	63.64%	36.36%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
医学检验技术	69.23%	17.95%	10.26%	0.00%	2.56%	97.44%
护理	67.96%	22.65%	6.63%	2.21%	0.55%	97.24%
临床医学(医学系)	38.89%	38.89%	16.67%	2.78%	2.78%	94.44%
口腔医学	63.16%	10.53%	15.79%	5.26%	5.26%	89.47%
药学	35.00%	35.00%	10.00%	15.00%	5.00%	80.00%

注：1.相关度=“很相关”占比+“比较相关”占比+“一般”占比。

2. 药物制剂技术等专业样本量较小，其数据结果不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：毕业生从事专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”（42.86%）。

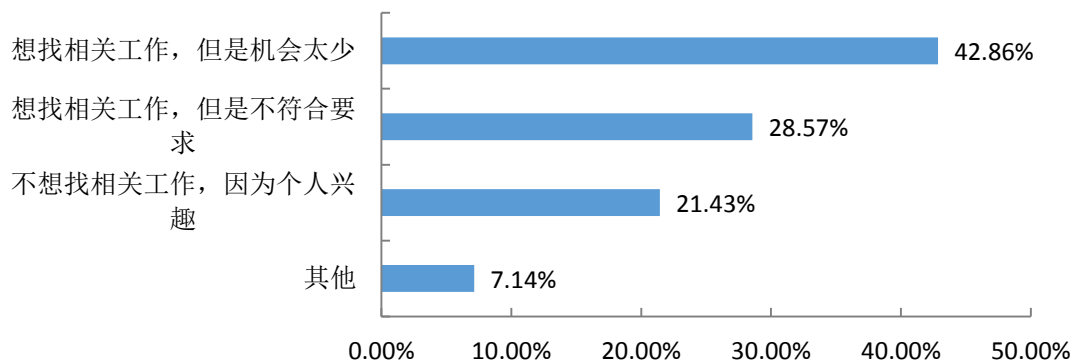


图 3-5 2016 届毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

三、职业期待吻合度

2016 届毕业生的职业期待吻合度为 89.61%。其中“很符合”占比 21.04%，“比较符合”占比 41.56%。

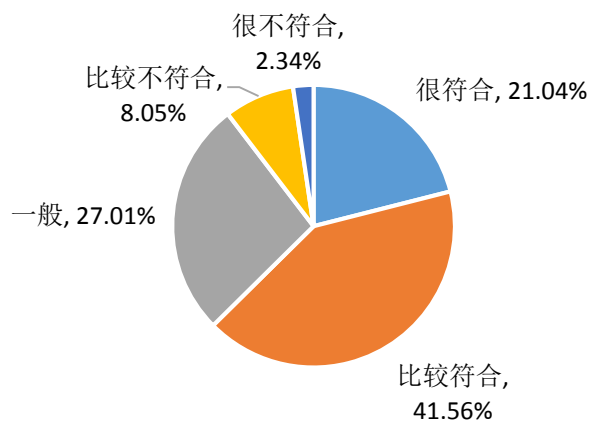


图 3-6 2016 届毕业生职业期待吻合度

注：职业期待吻合度=“很符合”占比+“比较符合”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

四、工作满意度

学校 2016 届毕业生对目前工作的满意度处于较高水平；其中对职业发展前景的满意度为 94.57%，对工作内容的满意度为 92.76%，对薪酬的满意度为 75.00%。可见毕业生对初入职场的职业发展前景、工作内容方面均比较认同。

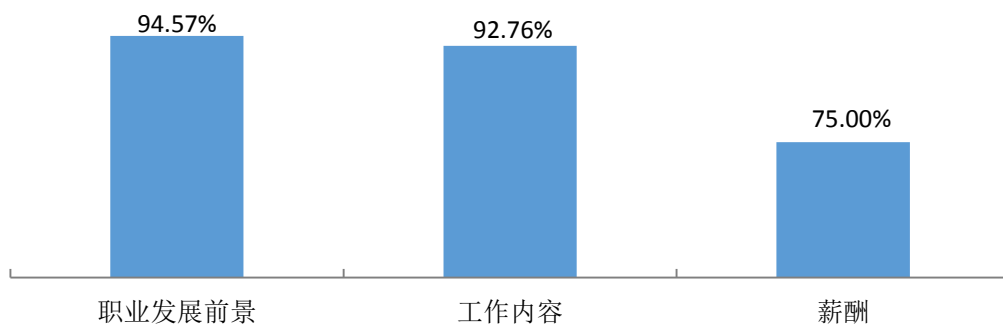


图 3-7 2016 届毕业生对工作满意度的评价

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模增加，就业率保持较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，从毕业生规模来看，2016 届毕业生 2204 人，较 2015 届增加 22 人；从就业率来看，两届毕业生就业率均为 100.00%，实现全部就业。表明学校“坚持走内涵发展、质量发展、特色发展道路”的发展模式保障了毕业生的顺利就业。

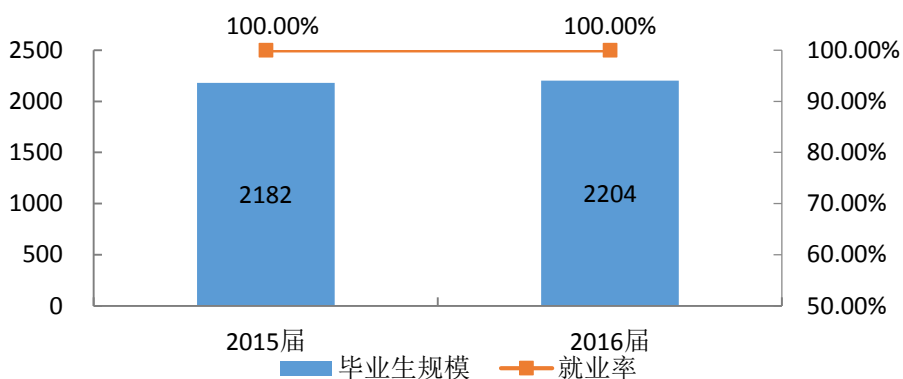


图 4-1 2015-2016 届毕业生规模及就业率

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

二、医疗卫生单位成为毕业生就业主战场

医疗卫生单位为历届毕业生就业主战场，占比均在 79% 以上，保持在较高水平，这与我校“努力开创医学教育与卫生人才培养的新局面，为我省乃至全国医疗卫生事业发展培养更多更好的合格卫生人才”的办学理念相契合。

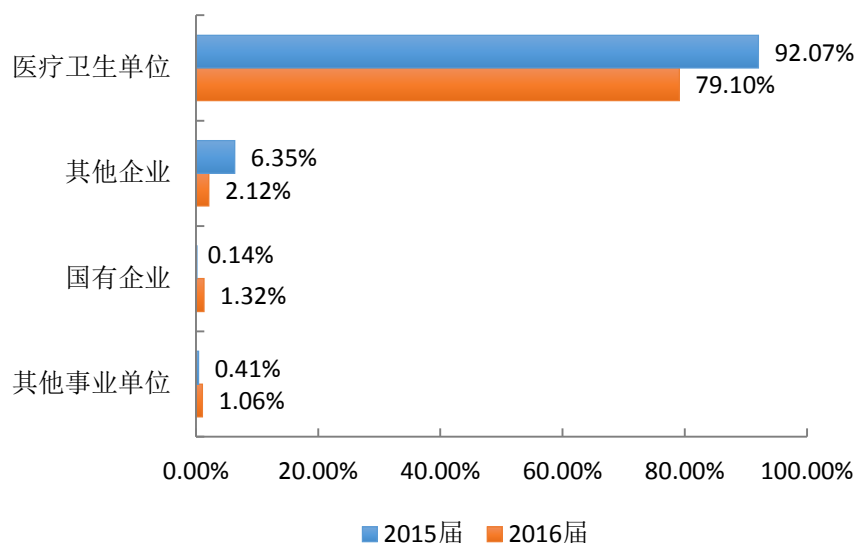


图 4-2 2015-2016 届毕业生就业单位对比分析

注：图中为毕业生 2015 届和 2016 届均有的单位类型

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

三、省内就业为主，为区域经济发展提供人才支持

如下图所示：学校近两届毕业生山东省内就业比例均处于 96.00% 以上，其中 2016 届毕业生山东省内就业比例为 97.44%，比 2015 届毕业生山东省内就业比例高 0.64 个百分点，为当地经济发展提供了人力支持和智力支撑。此外，毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

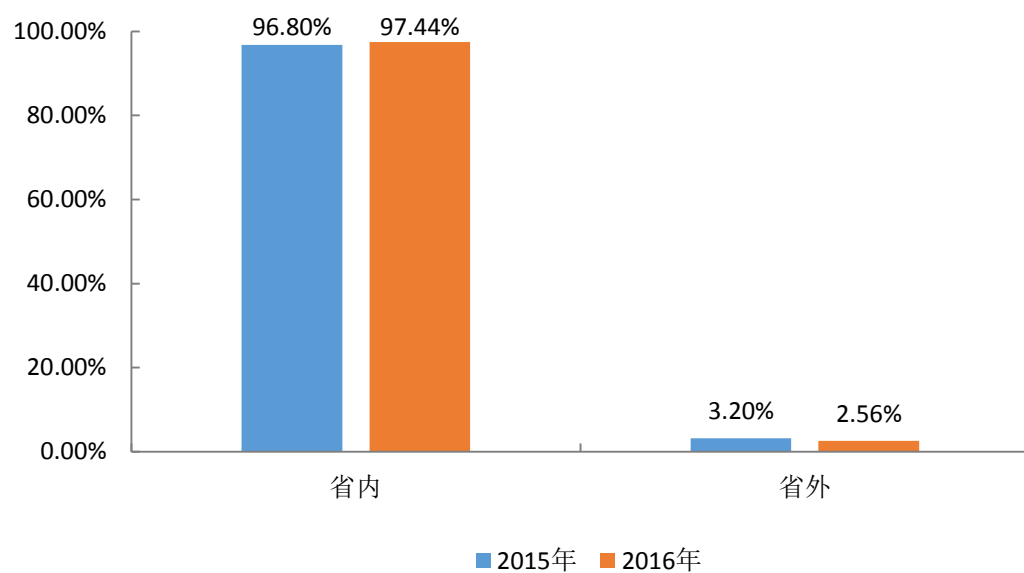


图 4-3 2015-2016 届毕业生就业地区对比分析

数据来源：山东高校毕业生就业信息网。

第五篇：对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了毕业生对母校的满意度及推荐度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

母校的满意度和推荐度：2016 届毕业生对母校的满意度为 97.66%，总体满意度较高。78.68%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，15.14%的毕业生不确定是否推荐母校，而仅有 6.18%的毕业生表示不愿意推荐母校。

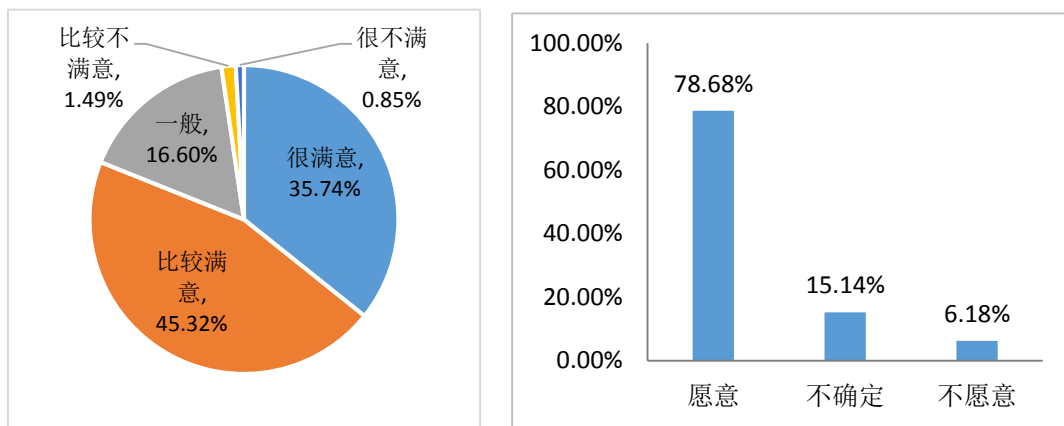


图 5-1 2016 届毕业生对母校的满意度和推荐度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比；推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

母校教育教学的总体满意度：2016 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 98.51%，处于高水平；体现了学校多元化人才培养机制的科学性和合理性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

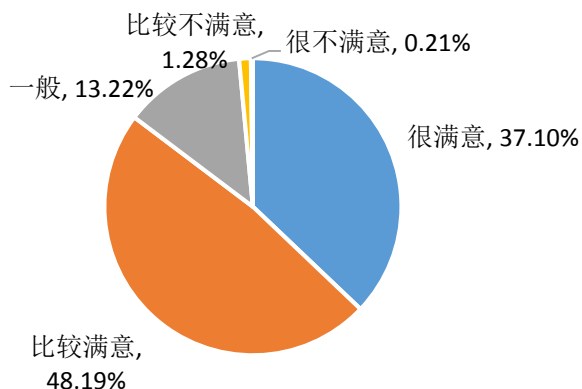


图 5-2 2016 届毕业生对教育教学的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

实践教学满意度：毕业生对母校实践教学环节的满意度评价相对较高，96.59%的毕业生均认为母校实践教学环节的效果处于一般及以上水平。

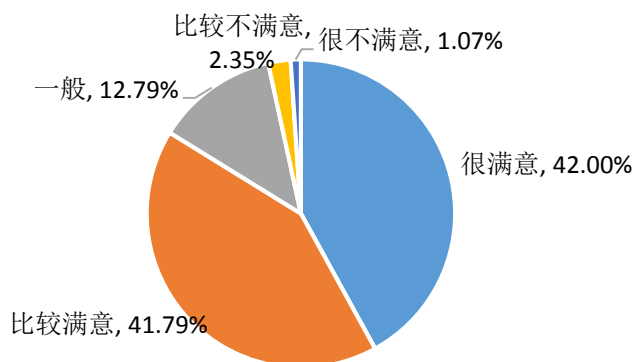


图 5-3 2016 届毕业生对母校实践教学环节的满意度评价

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

任课教师满意度：2016 届毕业生对任课教师教学态度的满意度为 99.14%；对任课教师教学水平的满意度为 99.35%；对师生课外沟通交流的满意度为 96.52%。

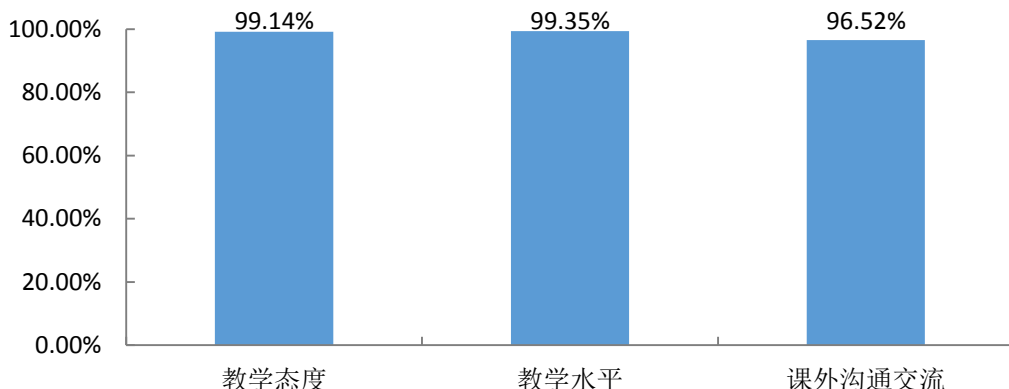


图 5-4 2016 届毕业生对任课教师教学态度的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

工作能力的满足度：从工作能力满足度来看，毕业生主要能力的满足度均处于 86.00% 以上；“口头表达”、“团队协作”及“服务他人”是毕业生认为较为重要的前三项能力，其满足度分别为 89.09%、97.74% 和 99.15%。

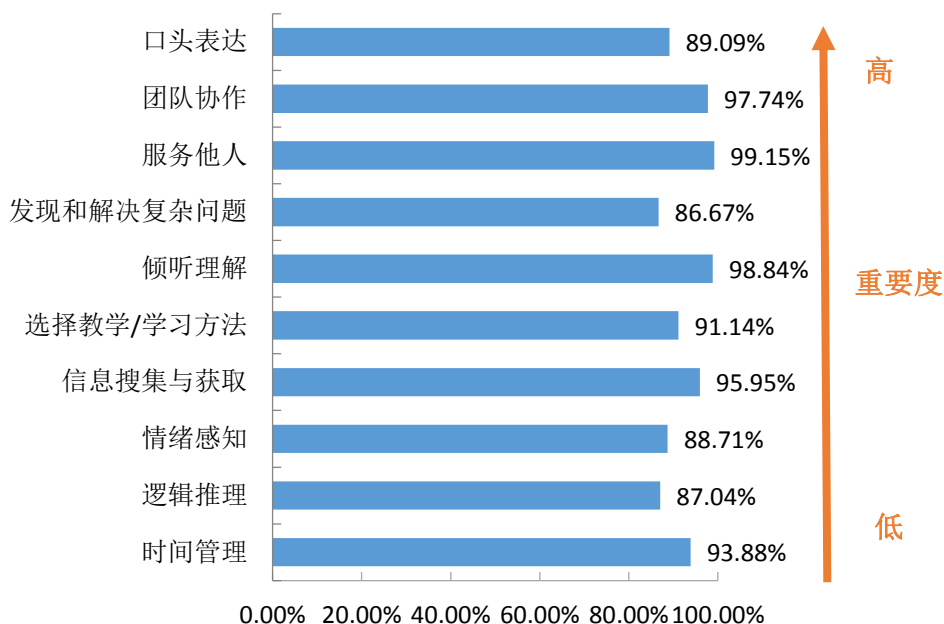


图 5-5 毕业生对工作能力的满足度评价

注：1.选取毕业生认为较为重要的前 10 项能力/知识领域，按照重要性大小从上到下排序呈现其满足度。

2.满足度=“完全满足”占比+“大部分满足”占比+“基本满足”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）人才培养改进措施

山东医学高等专科学校（济南校区）坚持深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2016 届毕业生对母校的满意度达到 97.66%，78.68%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校教育教学的总体满意度为 98.51%，对母校实践教学环节的满意度为 96.59%；毕业生对任课教师各方面的满意度均在 96% 以上。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的实践教学环节是“生产实习/临床实习/教育实习/考古实习”、“实验教学”和“毕业实习”；毕业生认为较重要的工作能力主要为“口头表达”、“团队协作”及“服务他人”。因此，学校应进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量。其次，深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2016 届毕业生各专业就业率均达到 100%。此外，本校 2016 届口腔医学和药学专业毕业生所从事的工作与所学专业的相关度均处于 90% 以下；且毕业生从事低专业相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是高校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学校特色优势。

三、对就业创业服务体系的影响

（一）对就业创业服务体系的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：毕业生对母校各项就业指导服务的满意度均在 95.00% 以上，其中“就业帮扶与推荐”、“就业手续办理”的满意度均达到了 100.00%；一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

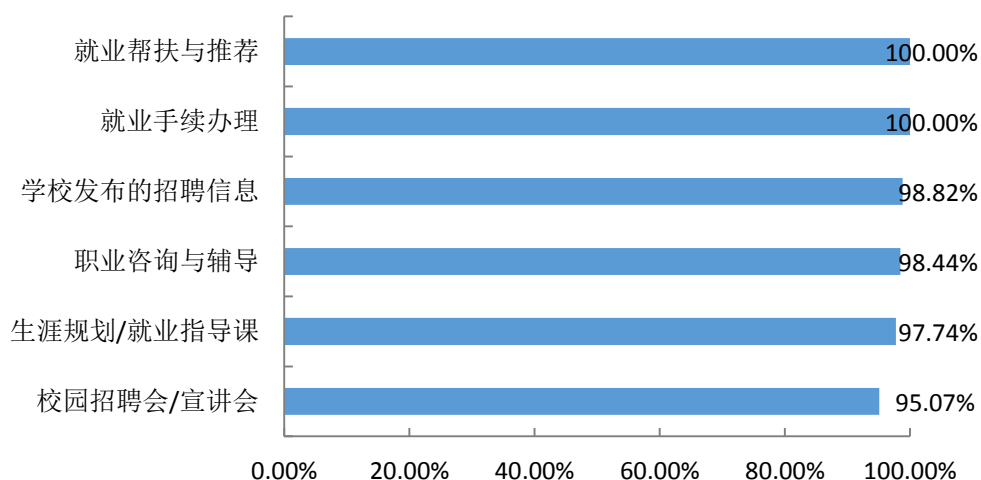


图 5-6 2016 届毕业生对学校就业指导服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度：毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 90.00% 以上，其中“创业社团”、“创业孵化项目”和“创新创业大赛”的满意度均达到了 100.00%。

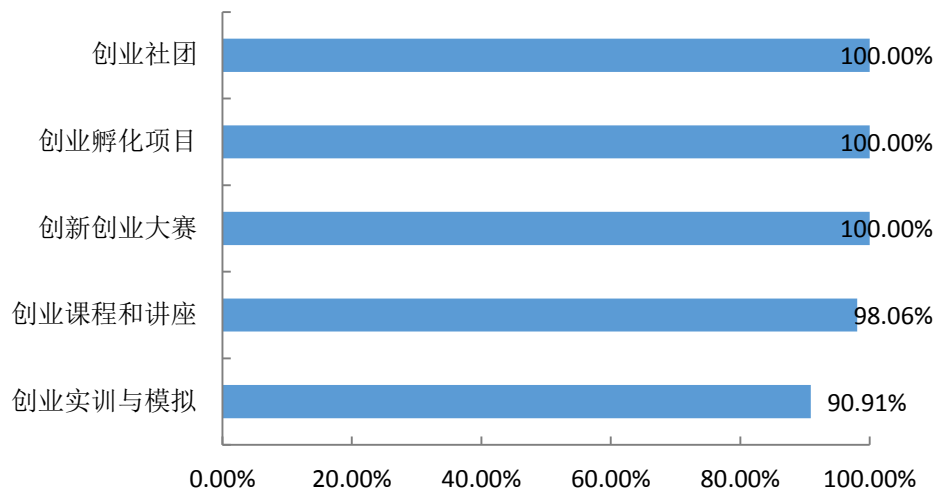


图 5-7 2016 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

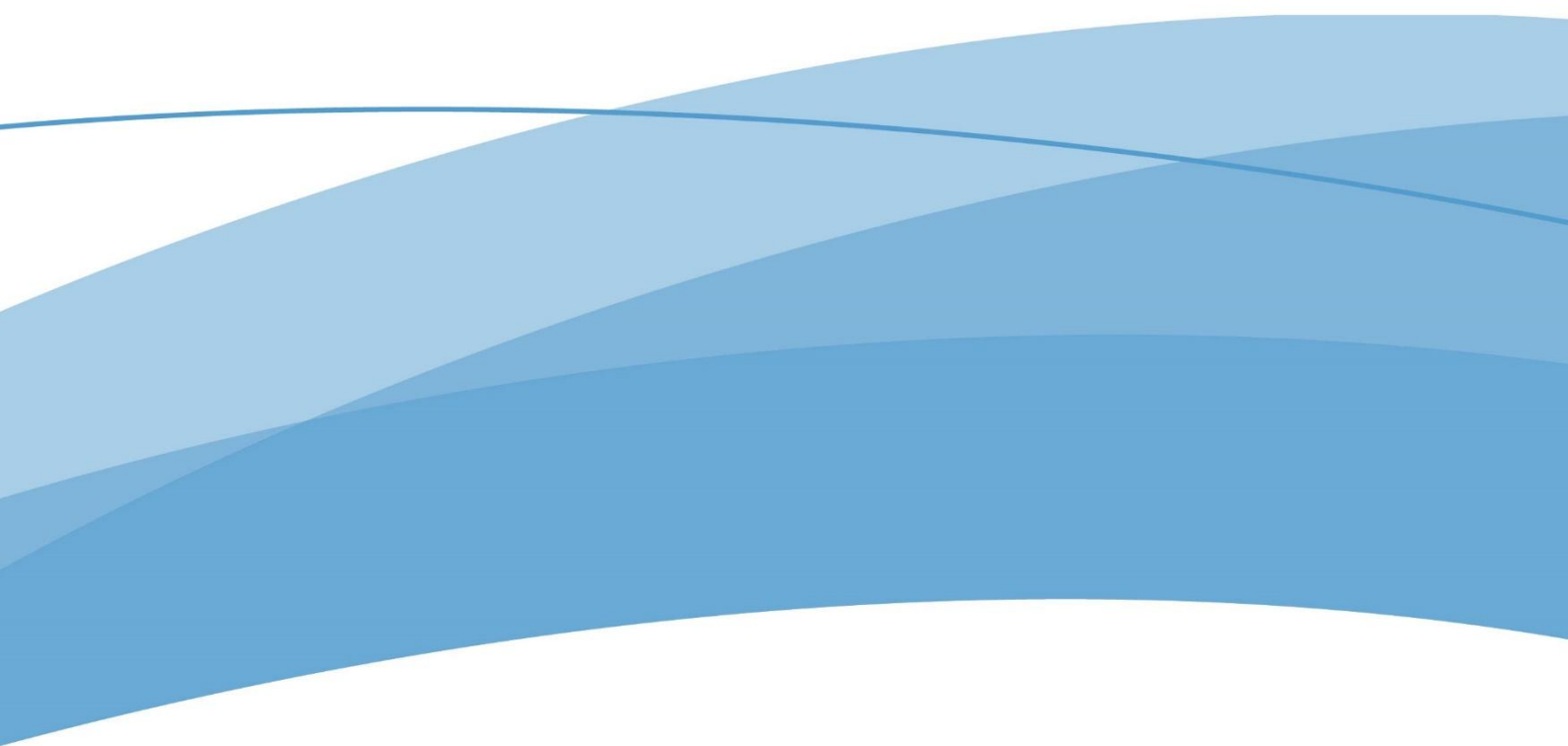
数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就创业服务工作的改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2016 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 95.00% 以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 90.00% 以上。学校应整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业指导。

首先，建立健全专业的就业指导机构，加大就业指导工作力度。常规化开展工作，如通过座谈会和研究会，分析市场需求和就业形势，探讨创业心得，交流面试技巧，提供用人信息，使学校的就业指导工作更加贴近社会需求。深入开展就业指导的专项调研，获取劳动力市场供求信息；开展就业指导课教学，通过专题报告、实践性课程和专业教育课程拓展指导内容；开展就业指导咨询，加强问卷调查、职业测评和心理咨询，帮助大学生中的弱势群体增强就业竞争力；针对性开展就业技巧培训，实现对大学毕业生的个性化指导。其次，完善创业举措。对有创业意愿的学生，开设创业指导及实训类课程。对已经开展创业实践的学生，开展企业经营管理类培训。支持本校学生成立创新创业协会、创业俱乐部等社团，举办创新创业讲座论坛。同时设立创新

创业奖学金，并在现有相关评优评先奖金中拿出一定比例用于表彰在创新创业方面表现突出的学生。



2016 年 12 月