附件1

**山东医学高等专科学校**

**高水平专业群培育项目**

**申报书**

|  |  |
| --- | --- |
| **专业群名称：** |  |
| **专业群所属大类：** |  |
| **专业群对应产业：** |  |
| **核心专业名称及代码：** |  |
| **包含专业及专业代码：** | 1. |
|  | 2. |
|  | 3. |

填 报 要 求

一、本表按专业群填报。

二、有关数字截止时间为填写申报书的时间。

三、文字描述要抓住重点、言简意赅，可另附页。

四、A3纸双面打印，中缝装订。

五、纸质稿与电子版内容要完全一致。

1．拟建设专业群基本情况**（专业群超过3个专业，可加页）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-1  专  业  群  现  状 | 专业群名称 | |  | | | | 涵盖专业数 | | |  | | |
| 所属大类 | |  | | | | | | | | | |
| 2019年实际招生数(人) | |  | | | 2019年平均高考投档率  /新生报到率(%) | | | | | |  |
| 2019年毕业生人数(人) | |  | | | 2019年专业对口一次性  就业率(%) | | | | | |  |
| 2019年一次性就业率（%） | |  | | | 2019年毕业生半年后  平均就业率（%） | | | | | |  |
| 全日制普通高职在校生人数(人) | | |  | | “订单”培养人数(人) | | | | | |  |
| 专任专业教师数(人) | | |  | | 兼职专业教师数(人) | | | | | |  |
| 生师比 | | |  | | 生均教学科研仪器设备值（元） | | | | | |  |
| 专业群负责人基本情况 | | | | | | | | | | | |
| 姓名 |  | 性别 | |  | | | 出生年月 | | |  | |
| 学历 |  | 学位 | |  | | | 职称 | | |  | |
| 职业（执业）资格证书 | | | |  | | | | | | | |
| 现任职务 | | | |  | | | | | | | |
| 主持获得的专业群标志性成果（限填6项） | | | | | | | | | | | |
| 项目 | | 成果名称及奖次 | | | | | | 获批时间 | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | |
| 专业群校企合作基本情况（简要介绍2019年至今工学结合主要形式、与企业合作主要内容和形式、企业接收实习生、毕业生情况、为企业培训员工、企业捐赠设备或投入经费等，不超过500字） | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-2  专  业  群  专  业  现  状 | 专业名称1 | | | |  | | | 专业代码 | | |  | | |
| 专业所属大类 | | | |  | | | 专业所属二级类 | | |  | | |
| 2019年实际招生数(人) | | | |  | | 2019年平均高考投档率  /新生报到率(%) | | | | | |  |
| 2019年毕业生人数(人) | | | |  | | 2019年专业对口一次性  就业率(%) | | | | | |  |
| 2019年一次性就业率（%） | | | |  | | 2019年毕业生半年后  平均就业率（%） | | | | | |  |
| 全日制普通高职在校生人数(人) | | | |  | | “订单”培养人数(人) | | | | | |  |
| 专任专业教师数(人) | | | |  | | 兼职专业教师数(人) | | | | | |  |
| 生师比 | | | |  | | 生均教学科研仪器设备值（元） | | | | | |  |
| 专业负责人基本情况 | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 |  | 性别 | | |  | | | 出生年月 | | |  | |
| 学历 |  | 学位 | | |  | | | 职称 | | |  | |
| 职业（执业）资格证书 | | | | |  | | | | | | | |
| 现任职务 | | | | |  | | | | | | | |
| 主持获得的专业标志性成果（限填6项） | | | | | | | | | | | | |
| 项目 | | | 成果名称及奖次 | | | | | | 获批时间 | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | |
| 专业校企合作基本情况（简要介绍2019年至今工学结合主要形式、与企业合作主要内容和形式、企业接收实习生、毕业生情况、为企业培训员工、企业捐赠设备或投入经费等，不超过500字） | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-2  专  业  群  专  业  现  状 | 专业名称2 | | | |  | | | 专业代码 | | |  | | |
| 专业所属大类 | | | |  | | | 专业所属二级类 | | |  | | |
| 2019年实际招生数(人) | | | |  | | 2019年平均高考投档率  /新生报到率(%) | | | | | |  |
| 2019年毕业生人数(人) | | | |  | | 2019年专业对口一次性  就业率(%) | | | | | |  |
| 2019年一次性就业率（%） | | | |  | | 2019年毕业生半年后  平均就业率（%） | | | | | |  |
| 全日制普通高职在校生人数(人) | | | |  | | “订单”培养人数(人) | | | | | |  |
| 专任专业教师数(人) | | | |  | | 兼职专业教师数(人) | | | | | |  |
| 生师比 | | | |  | | 生均教学科研仪器设备值（元） | | | | | |  |
| 专业负责人基本情况 | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 |  | 性别 | | |  | | | 出生年月 | | |  | |
| 学历 |  | 学位 | | |  | | | 职称 | | |  | |
| 职业（执业）资格证书 | | | | |  | | | | | | | |
| 现任职务 | | | | |  | | | | | | | |
| 主持获得的专业标志性成果（限填6项） | | | | | | | | | | | | |
| 项目 | | | 成果名称及奖次 | | | | | | 获批时间 | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | |
| 专业校企合作基本情况（简要介绍2019年至今工学结合主要形式、与企业合作主要内容和形式、企业接收实习生、毕业生情况、为企业培训员工、企业捐赠设备或投入经费等，不超过500字） | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-2  专  业  群  专  业  现  状 | 专业名称3 | | | |  | | | 专业代码 | | |  | | |
| 专业所属大类 | | | |  | | | 专业所属二级类 | | |  | | |
| 2019年实际招生数(人) | | | |  | | 2019年平均高考投档率  /新生报到率(%) | | | | | |  |
| 2019年毕业生人数(人) | | | |  | | 2019年专业对口一次性  就业率(%) | | | | | |  |
| 2019年一次性就业率（%） | | | |  | | 2019年毕业生半年后  平均就业率（%） | | | | | |  |
| 全日制普通高职在校生人数(人) | | | |  | | “订单”培养人数(人) | | | | | |  |
| 专任专业教师数(人) | | | |  | | 兼职专业教师数(人) | | | | | |  |
| 生师比 | | | |  | | 生均教学科研仪器设备值（元） | | | | | |  |
| 专业负责人基本情况 | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 |  | 性别 | | |  | | | 出生年月 | | |  | |
| 学历 |  | 学位 | | |  | | | 职称 | | |  | |
| 职业（执业）资格证书 | | | | |  | | | | | | | |
| 现任职务 | | | | |  | | | | | | | |
| 主持获得的专业标志性成果（限填6项） | | | | | | | | | | | | |
| 项目 | | | 成果名称及奖次 | | | | | | 获批时间 | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | |
| 专业校企合作基本情况（简要介绍2019年至今工学结合主要形式、与企业合作主要内容和形式、企业接收实习生、毕业生情况、为企业培训员工、企业捐赠设备或投入经费等，不超过500字） | | | | | | | | | | | | |

2．专业群主要成员**（每个专业本校教师不超过5人、企业不超过2人）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **建设专业名称** | **姓名** | **工作单位** | **职称** | **建设任务分工** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3．专业群论证与建设方案

|  |
| --- |
| 3-1专业群结构的逻辑性、对接产业的吻合度、建设内容的可行性、主要成果和在全省的优势分析等，不超过2000字 |

|  |
| --- |
| 3-2建设目标与实施方案（包括专业群建设总目标、专业与课程、人才培养、师资队伍、实训体系、产教融合、社会服务、教科研、国际交流、特色文化、建设实施步骤与内容等，不超过2000字） |
| 3-3改革举措与保障措施（包括要解决的关键问题，采取的主要办法，建设目标实现的组织、人员、经费、政策保障及质量控制等，不超过1000字） |

3-4建设进度及2021、2022、2023年预期绩效（不超过1000字）

4．建设经费预算

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 建设内容 | 建设经费支出预算 | |
| 预算支出（元） | 预算支出用途 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 合计预算支出（元） | |  |

5. 系部推荐意见**（包括推荐理由、论证意见、支持举措等）**

|  |
| --- |
| 系部负责人：  年 月 日 |
| 系部负责人：  年 月 日 |
| 系部负责人：  年 月 日 |

6. 专家组评审意见

|  |
| --- |
| 专家组成员：  年 月 日 |

7. 学校意见

|  |
| --- |
| 年 月 日 |